



55

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЗЕМЛЯНИЧЕНСКАЯ СШ»
Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол от 09.01.2017г. № 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Земляничненская СШ»
Приказ от 09.01.2017г. № 01
О.Г. Лактионова

ПОЛОЖЕНИЕ

о комплексной контрольной работе

1. Общие положения

1.1. Положение о комплексной контрольной работе разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, утв. приказом Министерства образования науки России;
- основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования;
- локальными актами, регламентирующими содержание и порядок аттестации обучающихся школ.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целью комплексной контрольной работы является оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

1.4. В учебном процессе оценка предметных результатов в 1-9 х классах проводится с помощью диагностических работ, направленных на определение уровня освоения темы обучающимися. Проводится мониторинг результатов комплексной контрольной работы на межпредметной основе в 1-4 классах: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, в 5-9 классах: русский язык, математика, естественно-научные предметы.

2. Комплексная контрольная работа.

2.1. Комплексная контрольная работа, проводится в срок, установленный педагогическим советом школы, в апреле, мае месяце, для выявления уровня сформированности универсальных учебных действий.

2.2. К итоговой комплексной контрольной работе допускаются все обучающиеся 1-9 классов.

2.3. Обучающиеся 1-9 классов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО) выполняют комплексную контрольную работу на межпредметной основе, включающую

в 1-4 классах: русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир, в 5- 9 классах: русский язык, математика, естественно-научные предметы.

2.4. Контрольная комплексная работа может состоять из 2-х частей – основной и дополнительной.

2.4.1. Выполнение заданий основной части обязательно для всех обучающихся, а полученные результаты – показатель достижения обучающимся базового уровня требований ФГОС.

2.4.2. Задания дополнительной части имеют более высокую сложность, поэтому выполнение заданий дополнительной части для обучающегося необязательно – оно выполняется только на добровольной основе. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат, но успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.

2.5. Обучающиеся с дисграфией и дислексией освобождаются от данной работы и обеспечиваются другим заданием.

2.6. Перед проведением работы проводится инструктаж с объяснением правил выполнения работы. Если обучающийся не может выполнить очередное задание, он должен перейти к следующему. **Если обучающийся не успел выполнить работу за отведенное ему время, необходимо дать ему возможность закончить её выполнение.**

2.7. Работа проверяется учителем в соответствии с приложенными к каждому варианту верными ответами и ключами оценивания.

2.8. Баллы, полученные учеником, могут переводиться в отметки. Фиксация результатов проводится по уровням (по ФГОС НОО, ФГОС ООО это - ниже базового уровня, базовый, повышенный (достаточный, высокий)). Для учителя и родителей это показатель того, на каком уровне развития находится соответствующее умение ребенка и что нужно сделать, чтобы помочь ему в дальнейшем продвижении.

2.9. Результаты выполнения заданий заносятся учителем в листы достижений обучающихся и хранятся в портфолио у обучающихся.

3. Проведение комплексной контрольной работы

3.1. Правила проведения комплексной контрольной работы

- Для проведения работы должна быть создана спокойная, доброжелательная обстановка.
- Перед началом работы обучающиеся должны быть ознакомлены с инструкцией по её выполнению.
- Инструктирующий учитель обращает внимание обучающихся на составные части работы, объясняя, что дополнительная часть не является обязательной, а выполняется по желанию обучающегося.
- Учитель имеет права по ходу выполнения работы давать краткие комментарии обучающимся, испытывающим затруднения или чувство психологического дискомфорта.
- Проведения работы осуществляется в течение 1-2 уроков (в соответствии с количеством заданий и уровнем их трудности).
- В кабинете на видном месте должны находиться часы для ориентации обучающихся во времени.

3. 2. Инструкция по выполнению комплексной контрольной работы для обучающихся.

- Прочитайте внимательно текст и задания к нему.
- Обратите внимание, что работа состоит из основной и дополнительной частей.

- Внимательно выслушайте учителя, как выполняются эти части работы.
- Обратите внимание, что обязательной для всех является основная часть работы.
- Подумай о рациональном распределении времени.
- Сначала приступайте к выполнению основной части комплексной работы.
- Старайтесь выполнять задания в том порядке, как они расположены.
- Если задание вызывает затруднение, пропустите его и переходите к выполнению следующего задания.
- Вернитесь к выполнению пропущенного задания (пропущенных заданий), если у вас осталось для этого время.
- При выполнении работы можно пользоваться справочными материалами.

4. Оценивание и анализ выполнения комплексной контрольной работы.

Выполнение комплексной контрольной работы оценивается в целом суммарным баллом, полученным за выполнение всех заданий.

Комплексная контрольная работа проверяется в строгом соответствии с критериями оценки и кодами правильных ответов (в соответствии с содержанием комплексной работы).

Результаты выполнения каждым обучающимся комплексной контрольной работы представляются как процент набранных баллов от максимального балла за выполнение заданий двух отдельных частей и всей работы в целом.

Принятый минимальный критерий оценки выполнения комплексной контрольной работы находится в пределах 50% - 70% от максимального суммарного балла.

Если обучающийся получает за выполнение всей работы число баллов ниже заданного минимального критерия оценки освоения учебного материала, он может пересдать комплексную контрольную работу, в установленные учителем сроки.

Если обучающийся набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий оценки освоения учебного материала, – он демонстрирует овладение основными учебными действиями.

Проведение комплексной контрольной работы важно потому, что она позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению как разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, так и в определённом смысле выявлению меры сформированности уровня компетентности обучающегося в решении разнообразных проблем.